



Modification de la

Proposition de démarche formation de formateurs

Présentée à Claude Yacoub, Président Association ILA SOURIA

Préparé par l'équipe de soutien aux organisations Centre St-Pierre

16 décembre 2014





Le Centre St-Pierre

Le Centre St-Pierre (CSP) œuvre depuis 40 ans en formation, en animation et en intervention sociale. Son action, axée à la fois sur la personne et sur la société en tant que tissu de coopération, s'inscrit dans la dynamique de libération des

secteurs de la société marqués par la pauvreté. Il propose aux individus, aux groupes, aux mouvements et aux organisations des démarches et des ressources en organisation communautaire, en communication sociale, en intervention psychosociale, etc. Ses activités se modulent sur une stratégie générale visant la prise en charge individuelle et collective, la quête de la justice, l'approfondissement démocratique et la transformation sociale.

Le CSP est un acteur social qui se situe en relation vivante avec tout un réseau de partenaires et de clientèles. Ce réseau comprend des centaines d'organismes incluant des groupes communautaires, des syndicats, des coopératives, des corporations de développement économique et communautaire (CDEC), des corporations de développement communautaires (CDC), des sociétés d'aide au développement (SADC), des mouvements sociaux, des institutions, etc.

• Expertise du Centre St-Pierre

Depuis 1979, des services de formation et d'accompagnement en développement organisationnel sont offerts au milieu associatif, et ce, à travers le Québec. Forte d'une expertise développée avec et pour le milieu, notre équipe de formateurs et de formatrices met sa compétence et son imagination au service des gens qui sont engagés dans leur milieu et qui désirent soutenir leur action par un perfectionnement professionnel.

Nos formateurs et nos formatrices allient à leurs qualifications académiques une expérience pratique du terrain dans leur champ spécifique d'intervention. Cette expérience du terrain caractérise les services que nous offrons à nos clients soit la formation, la consultation ou l'accompagnement. Notre approche pédagogique est donc proactive et basée sur l'expérimentation. Les ateliers de formation sont des laboratoires où les participantes et les participants expérimentent les diverses facettes des compétences à acquérir. C'est cette préoccupation pédagogique qui caractérise l'ensemble de nos réalisations.

Depuis plusieurs années, nos formateurs et formatrices ont abordé, entre autres, les thèmes suivants dans le cadre d'activités de formation ou d'accompagnement en développement organisationnel: la sélection et l'évaluation de personnel; les politiques et conditions de travail; la gestion de conflits; la planification stratégique et le plan de communication, etc. Le Centre St-Pierre est d'ailleurs reconnu par la Commission des partenaires du marché du travail en tant qu'organisme formateur à but non lucratif portant le numéro d'agrément 0000569.



Compréhension générale du mandat

L'association ILA SOURIA œuvre à la réflexion et à des échanges sur la reconstruction immatérielle et matérielle de la Syrie. Son intervention principale actuelle est centrée sur l'organisation de colloques scientifiques internationaux et multidisciplinaires.

L'une des priorités d'ILA SOURIA est l'enseignement, la transmission du savoir, de la connaissance et de la culture au plus grand nombre. ILA SOURIA souhaite pouvoir transmettre des connaissances et offrir des formations à toute personne de la société civile souhaitant participer à la reconstruction. L'association espère, à travers ses actions, aider à sortir de l'obscurantisme de quatre décennies de dictature les franges de la population les moins favorisées et instruire toute personne désireuse de participer à la reconstruction.

Monsieur Claude Yacoub, Président de l'Association ILA SOURIA a approché le Centre St-Pierre pour proposer une « formation de formateur/accompagnateurs » destinée à des signataires de l'Université populaire syrienne (UPS) prêts à se rendre sur le terrain pour entamer des actions. Ces volontaires proviennent d'horizons très diversifiés: professionnels, commerçants, travailleurs manuels, etc. Dans le cadre de leurs actions sur le terrain, ils seront amenés à animer des groupes, à conduire des débats, à soutenir l'émergence de projet et à accompagner ceux-ci. Bref, ils doivent amener les communautés à « prendre la parole » dans une perspective démocratique, inclusive et laïque.

Monsieur Yacoub a été intéressé par l'approche et l'expérience des formateurs du CSP car il souhaite mettre en œuvre une approche d'éducation populaire qui favorise des pratiques novatrices appropriées aux nouvelles générations d'étudiants et à l'ensemble de la population. La société civile est à ses yeux l'acteur essentiel de la reconstruction : sans elle, rien n'est possible. Pour lui, il s'agit de reconstituer et de reconstruire non seulement des pierres, mais aussi et surtout « des têtes saines, libérées de toute oppression politique et sociale et ainsi prêtes à une ouverture d'esprit et à un esprit critique de tous les instants »

De son coté, le principe directeur des ressources du Centre St-Pierre est celui du développement des personnes, des organismes et des collectivités en vue d'un « mieux vivre ensemble ». Dans le cadre d'une formation courte, le CSP doit s'assurer que tous les participants s'approprient les principes de l'éducation populaire et soient en mesure de les transférer dans le cadre des actions de l'UPS.

Ainsi, la formation proposée a pour trame de fonds l'éducation populaire et la prise de parole citoyenne. Pour aider les participants à s'approprier rapidement des contenus, nous allons privilégier des stratégies d'apprentissage « expérientielles ». Nous voulons amener les participants à vivre ce qu'ils devront transmettre et utiliser.



Approche

Les stratégies utilisées dans cette formation s'appuient sur l'approche pédagogique du Centre St-Pierre.

Dans sa vision de la formation et de l'accompagnement, le CSP croit à l'importance de tenir compte des réalités tant individuelles que collectives, dans ses dimensions sociales, politiques et spirituelles. Sa pédagogie s'appuie sur les connaissances et les expériences des individus et des groupes qui participent à ses démarches de formation et d'accompagnement, car elles sont sources d'apprentissages.

Le CSP vise le développement du pouvoir d'agir des individus, des groupes et des collectivités. Dans cette perspective, le rôle de la personne formatrice/accompagnatrice en est un de facilitateur de réflexion dans l'action, de création d'espace de prise de parole et d'accompagnateur dans les processus de changement de façon à ce que les individus et les groupes aient en main les outils nécessaires à leur propre développement ainsi qu'à celui de leurs milieux.

L'éducation populaire favorise l'accès de tous et toutes aux savoirs avec un intérêt pour le bien commun et une visée de transformation du système social. Elle reconnaît à chacune des personnes la volonté et la capacité de progresser et de se développer, à tous les âges de la vie. La liberté de penser, la justice, la solidarité, la coopération et le respect des règles démocratiques y sont défendus.

Le CSP croit que l'apprentissage se fait à travers des actions et les interactions entre les gens qui partagent leurs questions, expériences et expertises. L'approche expérientielle suppose que l'expérience concrète est fondatrice. L'expérience n'est pas que du contenu, elle est porteuse de repères et de sens. Cette approche encourage la personne à trouver ses propres repères, à partir d'une auto-évaluation. Dans cette perspective, il est essentiel de créer les conditions qui permettent d'accéder à ses propres ressources personnelles à partir de la base vivante de son expérience originale. Ainsi, nous valorisons la personne et son processus d'individualisation et d'actualisation et nous soulignons l'importance de prendre en compte les aspects affectifs liés à l'expérience des personnes.

En bref, nous proposons une approche participative et interactive dans un esprit de collaboration afin de favoriser l'atteinte de l'objectif. Il s'agit d'une approche intégrée basée sur :

- une vision globale, systémique des personnes et des organisations ;
- des rapports égalitaires;
- une reconnaissance du potentiel des personnes et leurs compétences;
- une approche appliquée plutôt que théorique;
- un modèle d'intervention qui cible rapidement et concrètement les objectifs à atteindre et les moyens à mettre en place pour favoriser un changement constructif et durable.



Méthode

Afin de faciliter l'atteinte des objectifs de la formation, diverses stratégies et outils d'apprentissage seront utilisés:

- exercices pratiques, expérimentation et jeux;
- retours sur les expérimentations et exposés dynamiques sur les différents éléments fondamentaux ;
 - documents didactiques et outils divers ;
 - références et bibliographie.

Toute la démarche sera coanimée par deux personnes. La formatrice principale sera responsable de l'ensemble de la démarche et de l'intégration des savoirs et l'autre personne formatrice sera responsable des contenus spécifiques.

Objectif général de la démarche de formation

Dans la perspective de construction de l'Université populaire syrienne et avec la visée de prise de parole démocratique inclusive et laïque, la démarche de formation a pour objectif principal:

• D'amener les participants à s'approprier les bases de l'éducation populaire et du rôle d'éducateur populaire dans la mobilisation de la participation citoyenne

Objectifs spécifiques

- Faire connaître aux participants les différentes dimensions de l'éducation populaire : principes, valeurs, stratégies et pédagogie;
- Outiller les participants pour jouer pleinement leur rôle d'éducateur populaire et d'accompagnateurs ;
- Habiliter les participants à utiliser certaines stratégies de prise de parole et d'animation en les adaptant en fonction de la réalité du milieu.

Thématique transversale de la démarche

La thématique transversale de l'ensemble de la formation est l'éducation populaire et la prise de parole citoyenne.



Démarche pédagogique proposée (à titre indicatif)

Nous vous avions proposé une démarche étalée sur deux fins de semaine. Comme vous préférez débuter par une seule fin de semaine de formation, nous avons modifié notre proposition initiale.

Nous vous présentons un aperçu de la démarche et des thématiques proposées. Nous souhaitons réfléchir avec vous afin de déterminer avec plus de précision l'angle et le contenu de ces ateliers:

Fin de semaine 1

Vendredi soir de 18 h00 à 21 h00 (3 heures)

Présentation et mise en contexte de la formation

Dans le cadre de l'activité d'accueil des participants, nous présenterons les objectifs de l'Université populaire syrienne et la place qu'elle veut donner l'éducation populaire. Nous présenterons aussi l'ensemble de la démarche pédagogique, les objectifs, l'approche et les outils.

Samedi de 9 h00 à 16 h00 (6 heures)

La prise de parole

Cet atelier vise à habiliter les participants à encourager la prise de parole des individus devant un groupe, dans des circonstances variées, de façon à favoriser la démocratie et la création d'espace de parole et de débats. Voici quelques thèmes possibles de l'atelier: démystifier les peurs et les résistances qui bloquent la prise de parole, organiser ses idées pour livrer un message court, vivant, clair et bien adapté au public visé; savoir défendre ses idées lors de débats et de discussions.

Dimanche de 9 h00 à 16 h00 (6 heures)

Les bases de l'animation en éducation populaire

S'initier à l'animation en éducation populaire, c'est à la fois comprendre le rôle de la personne animatrice, connaître ses différentes fonctions et savoir adapter son approche en fonction des besoins du groupe avec lequel on travaille ainsi que du contexte dans lequel on évolue. C'est une invitation à découvrir les attitudes et les comportements à adopter permettant l'atteinte des objectifs.

Retour sur les apprentissages de la fin de semaine