

01

CDNL – Département Hypermédia – Université Paris 8

Projet d'une plateforme collaborative pour une Université populaire



ila...

Association Ila Souria
Université Populaire Syrienne



Association Ila Souria



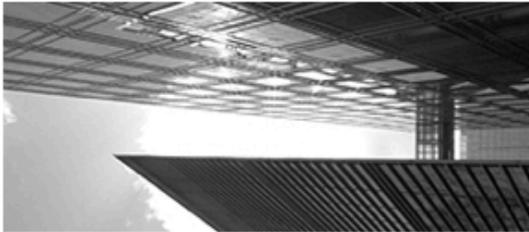
[Accueil](#) [Ila Souria](#) [Qui sommes-nous ?](#) [Manifeste](#) [Reconstruction ?](#) [Financement...](#) [Contact](#)

Qui sommes-nous ?

Du point de vue légal, Ila Souria est une association régie par la loi française du 1er juillet 1901 et le décret du 16 août 1901, autrement dit une association sans but lucratif (<http://www.ilasouria.org/ila-association-loi-1901/>).

Ila Souria a pour objet « L'organisation d'événements pour la reconstruction de la Syrie : colloques internationaux multidisciplinaires ; événementiels divers ; ateliers d'échanges et de créations avec des professionnels, des chercheurs, des enseignants, des étudiants ; expositions et installations artistiques ; éditions et publications de ces différentes manifestations ; etc. « .

“Événements” ...



Colloque ilasouria.01

État des lieux (immatériel et matériel)

Institut du monde arabe, Paris, octobre 2013



Colloque ilasouria.02

Expériences passées / UPop Syrienne

Université de Montréal, avril 2014



Tables rondes débats

Patrimoine, culture, politique & Religion

Institut des Cultures d'Islam, Paris, juin 2014



Colloque

Avec l'association Syrie MDL

Paris, novembre 2015



Actions terrain

Soutiens pédagogiques, formations, ...

Syrie, Turquie, Liban



Cafés citoyens UPS

Rencontres débats mensuelles

Paris, Montréal, ...



Formations UPS

Paris & Montréal



Vidéos

Colloques, conférences, ...



Éditions ILA... – Archives

Publications & Infolettres

Chaine YouTube Ila Souria



Ila Souria

S'abonner 71

Accueil Vidéos **Playlists** Chaînes Discussion À propos

Playlists créées

Dernière vidéo ajoutée - Grille -



Lecture Series, Za'atari
محاضرات، مخيم الزعترى، الأردن ...



ورشة عمل في التصميم الإنساني عرض
المشاريع - Projects, -



Café citoyen UPS #3 -
Fatigue de compassion



Formation 'Initiation au
métier d'éducation...



Café citoyen UPS #2



ilasouria.04 - Bruxelles



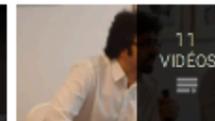
ilasouria.03 - #4 - Arabic



Popular Syrian University:
Ideas (Arabic)



ilasouria.02 - Arabic



ilasouria.03 - Arabic



ilasouria.03 - #2 - Arabic



ilasouria.03 - #3 - Arabic



Témoignages / UPS ?



ilasouria.03 - Table ronde
#2: Cultures émergentes ...



ilasouria.03 - Table ronde
#4: Religion & Politique



ilasouria.03 - Table ronde
#3: Cultures émergentes ...



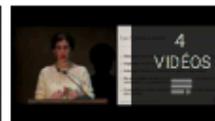
ilasouria.03 - Table ronde
#1: Patrimoine et...



Popular Syrian University /
ilasouria.02 (Arabic)



Colloque ilasouria.02



Session 2 : Expériences
passées de villes en...



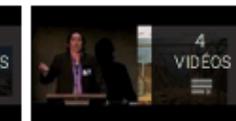
Session 3 / ilasouria.02 :
extraits des 4 conférences



Extraits des conférences du
colloque ilasouria.02



Session 3 : Projet de
création d'une Université...



Session 1 : Expériences
passées de villes en...

Éducation populaire ?

Parce que nous pensons que dans une période de crise, il est important de comprendre le monde et de savoir ce que l'on peut faire individuellement et collectivement pour renouveler notre modèle et avancer ensemble.

Que nous préférons la coopération à la compétition, que l'égalité n'est pas chose abstraite et la lutte contre les discriminations une constante de nos actions.

Que le profit économique nous motive moins que le progrès social, que notre projet est bien de

transformer la société pour lui donner un avenir solidaire où chacun-e a sa place et tous participent aux choix collectifs.

Alors, nous proclamons



www.iloveeducpop.fr

Université Populaire Syrienne

Les citoyens syriens, dans l'urgence la plus absolue, font l'expérience obligée de la prise en main par eux-mêmes de leur vie, de leur survie, de leur avenir, immédiat et à plus long terme. C'est pourquoi, notre association Ila Souria s'organise pour fonder et développer une Université Populaire Syrienne. Les principes de cette Université Populaire Syrienne sont de répondre aux demandes urgentes de connaissances et aux déficits actuels des infrastructures éducatives et d'associer les savoirs, y compris des savoirs plus théoriques dont le pays est privé, et rendre ces savoirs émancipatoires. Il s'agit pour nous de contribuer aux initiatives existantes, d'en créer d'autres, de fédérer les compétences dans le cadre du contexte actuel (zones en dehors contrôle du régime et camps de réfugiés).



Présentation



Formulaire d'inscription (bénévoles)



Signataires



Témoignages



Références



Partenaires

Les principes de cette Université Populaire Syrienne sont les suivants :

- Répondre aux demandes urgentes de connaissances et aux déficits actuels des infrastructures éducatives, afin de permettre la mise en place d'une pédagogie citoyenne et participative, accessible à tous. Transmettre des compétences pratiques et spécialisées, en vue de participer à la construction de la nouvelle génération.
 - Associer les savoirs, y compris des savoirs plus théoriques dont le pays est privé, et rendre ces savoirs émancipatoires. En effet, les syriens depuis plusieurs décennies ont connu une éducation qui ne visait ni l'émancipation, ni le développement de la pensée critique quelle que soit la qualité des enseignants ; mais simplement le transfert de connaissances, dans les limites d'une censure banalisée.
- Permettre au plus grand nombre d'y accéder, en bannissant tout élitisme.
- Générer un lieu nomade, « hors les murs », au plus près de la société civile. Une Université qui ne soit la propriété de personne, mobile, plongée dans le concret, pour approcher et approfondir une pensée désintéressée et critique.
- Grâce à l'instauration d'une dynamique de réciprocité – dispositif pédagogique interactif privilégié – entre éducateurs et apprentis, et de pratiques réflexives, contribuer à l'émergence de l'intelligence individuelle et collective, à l'émancipation et à l'acquisition de la capacité à vivre activement de façon citoyenne.
- S'associer aux différentes initiatives personnelles, collectives ou associatives existantes, coopérer avec elles et les fédérer

Les actions futures de cette Université populaire se feront sous quatre formes principales et sur différents terrains, destinées aux populations des **camps de réfugiés syriens dans les pays limitrophes** (Turquie, Liban et Jordanie) et **dans les territoires libérés en Syrie** :

- **Connaissances pratiques** avec des transmissions de savoirs (les potentiels locaux comme les connaissances venant de l'extérieur) pour améliorer le quotidien des populations vivant dans des situations précaires. Thématiques concrètes et urgentes : premiers secours ; productions d'énergie ; rétablissement des réseaux (eau, électricité, ...) ; gestion des déchets ; permaculture (observation et reproduction des écosystèmes naturels : potager communautaire, techniques de jardinage alternatif, cultures sans labour, ...) ; constructions durables et vernaculaires (chantier participatif avec les matériaux locaux), techniques naturelles pour le chauffage des lieux de vie et la cuisson des aliments, etc.

- **Débats** : croisement de paroles par des échanges libres et égaux sur des thèmes fédérateurs : citoyenneté, coexistence communautaire, démocratie, droit, médias, culture, féminisme, etc.. Apprendre les uns des autres, en apportant chacun son expérience et son savoir propre. S'entraîner à exprimer une opinion ou une pensée, en les confrontant à celles des autres. Ce croisement des savoirs entre les participants permet l'élaboration d'une pensée neuve, riche des diversités de ceux qui la créent, indispensable à l'élaboration d'un projet de société démocratique.

- **Soutiens universitaires** : assister les étudiants et les enseignants qui ne bénéficient pas en Syrie de structures académiques. Leur assurer un minimum de continuité dans leurs parcours « interrompus ». Domaines concernés : ingénieries (agronomie, électricité, informatique, mécanique, architecture, urbanisme, ...), langues étrangères, médecine, droit, comptabilité, économie, journalisme, sciences sociales, ... Cet enseignement se fera par la coopération avec des universités étrangères permettant en outre de délivrer des certificats ou des crédits universitaires.

- **Formation pédagogique** basée sur les préceptes des grands pédagogues du XXe siècle, praticiens de l'émancipation et promoteurs des universités populaires, destinée particulièrement aux éducateurs, enseignants et étudiants.

Signataires UPS

A

ABAZIED Racha, bibliothécaire, France
ABBAS Michèle, Education nationale (Docteur ès lettres), France
ABD RABBO Ammar, photographe, France
ABDOH Marwan, architecte, Arabie Saoudite
ABU FAKHER Shadi, cinéaste, France
AFTIM Nima, architecte, France
AGHA Loai, consultant, électrotechnique, France
AGRINIER Luc, enseignant français AEFE-MAE, Égypte
AISSAOUI Nadia Leila, sociologue, France
ALABDALLA Hala, réalisatrice, productrice et formatrice, France
AL ABDEH Maria, microbiologiste, gestion de projet, France
ALAZEM Faisal, ingénieur, Canada
AL BACHA FERNANDEZ Basem Pablo, cinéaste, dessinateur, Allemagne
AL-CHAER Ruba, gestionnaire culturelle, Canada
AL CHARABI Khaldoun, designer, États-Unis d'Amérique
ALFAHHAM Sameer, France
ALI Cheikhmous, archéologue, France
ALI ADIB Maamoun, ingénieur, Canada
ALHAJI Samer, universitaire, France
ALLÈS Christèle, doctorante en géographie, enseignante, Université de Nantes, France
ALHELOU Chadi, acteur, réalisateur, Canada
ALJARBA Hussam, ingénieur chimiste, Suède
ALJAWABRA Alkindi, architecte, conservateur, Qatar
ALJASEM Mohamad, architecte, France
AL KABBANI Dania, architecte, Liban
AL MAHAYNI Hazar, directrice école Al Salam (Reyhanli, Turquie) Canada
AL MUFTI Mohamed, architecte libéral, enseignant, Liban
ALNABWANI Khaldoun, professeur de philosophie, CERD, France
AL ROUMI Mohamad, photographe, France
AL SAFADI Ghina, éducatrice, gestion des compétences et management, Canada
ALSALMAN Suhel, ingénieur, Canada
AL SHAR Hazem, notaire, Canada
AL ZGHAYARE Khouloud, chercheur en sociologie de la connaissance, France
AL Zahr Nisrine, universitaire, sciences du langage, pédagogie, France
AL Zahr Sawsan, ingénieur-chercheur, Institut Mines-Télécom, France

T

TAHA Mohamad, archéologue, France
TANNOUS Manon-Nour, docteur en science politique, France
TAYARA Najati, écrivain, France
TLASS Yara, entrepreneur, Dubai
TORTEL Christian, journaliste, France
TOUEIR Antoine, chercheur en informatique, France

V

VALTER Stéphane, enseignant-chercheur, Université du Havre, France
VERARDI Virginia, archéologue, Musées de Châlons en Champagne, France
VERDEIL Éric, géographe, chercheur, CNRS, France
VIGNAL Leila, universitaire, France

W

WAHAB Kamal, ingénieur chimiste, Émirats Arabes Unis
WALLON Emmanuel, universitaire, France
WARDEH Areej, architecte, France

Y

YACOUB Claude, architecte, France
YAGAN Zeina, chercheuse associée, Émirats Arabes Unis
YAZBEK Samar, écrivain, France
YAZIGI Hanane, géographe, spécialiste SIG, Liban
YAZIGI Jihad, communication, journalisme, Liban

Z

ZAHAR Marie-Joelle, professeur de sciences politiques, Université de Montréal, Canada
ZARIF Andréa, directrice de projet, un Rêve Syrien, Turquie
ZARIF Maria, conceptrice domaine de l'interactif, Canada
ZEIN Lynda, architecte, France
ZREIK Nawar, architecte-infographiste, France
ZOLHOF Lamis, gestionnaire de connaissance, France
ZYDIA Samer, architecte, IDO, Liban

Références Éducation populaire

- #1 Extraits de « **Pédagogie des opprimés** », Paulo Freire, Rééditions La Découverte, 2001
- #2 **Pédagogie des opprimés**, Paulo Freire ; Des principes d'action transposables pour le Réseau des écoles des citoyens. **Résumé et commentaires** établis par Anne Minot, Janvier 2003
- #3 Extraits de « **Pédagogie de l'autonomie** », Paulo Freire, Ouvrage traduit de l'édition brésilienne, en langue portugaise : Paulo Freire : Pedagogia da autonomia : saberes necessarios à pratica educativa, Sao Paulo, Paz e Terra, 1996, Editions Erès, 2013
- #4 « **Le maître ignorant. Cinq leçons sur l'émancipation intellectuelle** », Jacques Rancière, Collection 10/18, Editions Fayad, 2012
- #5 « **Mon Utopie** », Albert Jacquard, Éditions Stock, 2008
- #6 « **Rendre la raison populaire** », Michel Onfray, Collection « Universités populaires & Cie », Autrement, 2012
- #7 « **L'université du Quart Monde. La construction du savoir émancipatoire** », Geneviève Defraigne Tardieu, Presses Universitaires de Paris Ouest, 2012
- #8 « **Universités populaires, hier et aujourd'hui** », dirigé par Gérard Poulouin, Postface de Michel Onfray, Éditions Autrement, 2012
- #9 « **Aimer, enseigner** », Yvon Rivard, Collection Liberté grande, Édition Boréal, 2012
- #10 « **La communauté philosophique. Manifeste pour l'Université populaire** », Michel Onfray, Galilée, 2004

Cafés citoyens UPS

#1 – Centre international de culture populaire, Paris 11e, mardi 12 mai 2015

« **Mode d'emploi et construction de l'Université Populaire Syrienne** » ont été débattus durant plus de trois heures par une cinquantaine de participants, essentiellement signataires de l'UPS. Des hôtes de table encadraient les participants par groupe de 6 avec une durée maximum des échanges de 30 minutes. Après deux « tours de tables, les « hôtes » ont présenté les grandes idées et les propositions avancées par les contributeurs.

Suite à ces échanges, aussi fructueux que conviviaux, nous avons réuni les documents suivants, réalisés à partir des notes des "hôtes de tables" et des retours de certains participants :

Synthèse(s) : [cliquer ici](#)

Proposition d'un Lexique UPS : [cliquer ici](#)

Web ressources : [cliquer ici](#)

Vous pouvez aussi télécharger la brochure de ce premier Café citoyen UPS : [cliquer ici](#)



Formations d'animateurs en Éducation populaire

Formations à l'Éducation populaire réservées aux signataires de l'UPS

#2 – 12 et 13 juin 2015

"Initiation au métier d'éducateur populaire"

Animée par Christophe Chigot et Laurence Cernon du Crefad Lyon ; et Pierre Dévrieux de la Fédération des MJC en Rhône Alpes

À la Maison des Associations de Solidarité

Avec les thématiques suivantes : Construction collective des savoirs et des organisations, débattre et développer l'esprit critique, les échanges internationaux, l'entraînement mental, l'entraide comme facteur d'évolution, les dynamiques de groupe, le processus démocratique, les attitudes propres à l'animateur social, etc.

Vous pouvez télécharger le programme complet de cette formation : [cliquer ici](#)

Sa synthèse : [cliquer ici](#)

Ses vidéos sur notre chaine YouTube : [cliquer ici](#)



**Parce que nous pensons que la culture doit être
comme la confiture
l'affaire de tous. Qu'il n'y a pas plus
de sous-culture que de sous-homme,
que tout est affaire de regard, de sensibilité.
Que la culture nous aide à
comprendre le monde.
Encore faut-il y avoir,
quels que soient son sexe, son âge, son origine sociale,
ses moyens, sa situation géographique,**

accès.

**Que c'est aussi en faisant que nous pouvons comprendre
et que toutes les actions que nous menons ont
pour objectif de permettre à chacun de
décrypter
et de construire sa propre vision du monde.**

Alors, nous proclamons



www.iloveeducpop.fr

Plateforme UPS

Portail de cours en ligne de type MOOC (Massive Open Online Course)

Présentations des formations et des diplômes

Connexion/interaction entre les groupes et les disciplines (signataires)

Présentations des domaines d'intervention et des tuteurs

Propositions de projets

Agendas des événements et des actions sur le terrain de l'UPS,
de ses signataires, ...

Liens avec les partenaires universitaires, institutionnels, financiers, ...

Interactions avec les réseaux sociaux : Facebook, Twitter, ...

Etc.

Ila Souria

Site Web

<http://www.ilasouria.org/>

Page facebook

<https://www.facebook.com/ila.souria>

Compte Twitter

<https://twitter.com/ilasouria>

Chaine YouTube

<https://www.youtube.com/user/ilasouria>



Université Paris 8

23/10/2015

Cy