

ila...

Colloque Ilasouria.01
Session 2 : Architecture & urbanisme

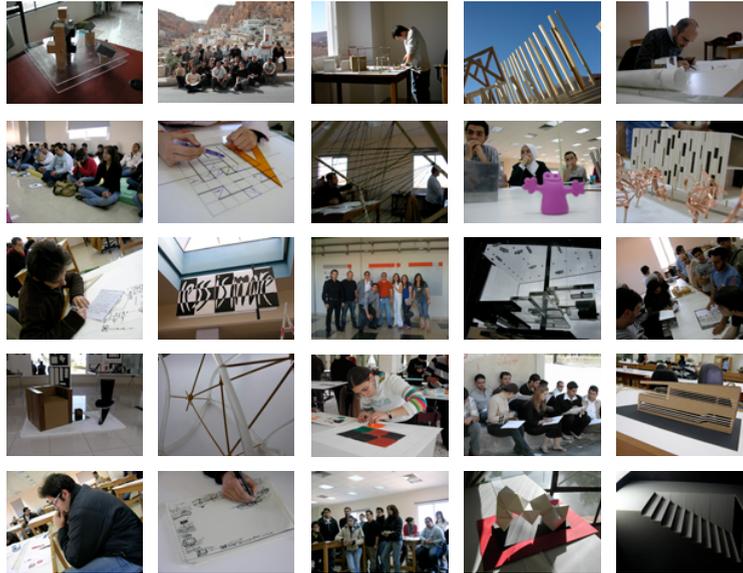


« Architectures et utopies, pour une pédagogie libre et révoltée... »

Claude Yacoub
architecte



INTRODUCTION

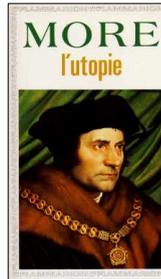




UTOPIES

Définition(s)...

« Utopia » - Thomas More, 1516



« Toute la beauté tient dans l'éloge d'un lieu non atteint.

L'utopie est, justement, la part de ce rêve que l'homme n'est pas encore préparé à vivre »

Gabriel Okoundji

*« Nous pouvons imaginer une société sans idéologie ;
mais nous ne pouvons imaginer une société sans utopie, car ce serait une société sans dessein »*

Paul Ricœur



« ... Le XIXe, le siècle des utopies passionnées...

...

Mobilités et communications. Toujours plus loin, plus vite

...

L'école pour tous. La scolarisation, un défi devenu planétaire

...

Le féminisme. Combat pour un féminin pluriel

...

L'urbanisme au XIXe et XXe siècles. Une norme pour tous, le bonheur pour qui ?

...

La non-violence. Une résistance active, collective et militante

...

Le panarabisme. Un monde arabe complexe ... »



« ... L'écologie, le nouveau lien de solidarité

...

La sécurité alimentaire. La fin de la faim ?

...

Le recyclage. Zéro déchet, une course sans fin

...

Sauver la planète. L'environnement réclame une organisation

...

Limiter l'étalement urbain. La ville verticale refait surface

...

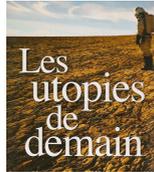
Un autre monde est possible. Les indignés, le second souffle des alters ?

...

La panafricanisme. Vers une identité culturelle africaine

...

Les révolutions arabes. Le droit à la dignité, un pas vers la démocratie ? ... »



« ... La 3^e révolution industrielle a déjà commencé dans la cité

...

La nature reprend ses droits

...

Une gouvernance, sensiblement différente ?

...

A quand la paix perpétuelle ?

...

La fin de la fracture Nord-Sud

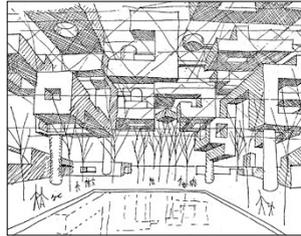
...

Un monde sans frontières

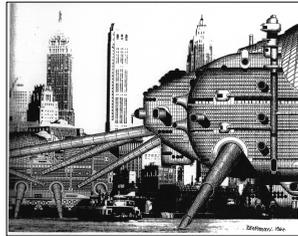
...

Un nouveau monde interactif et libre ... »

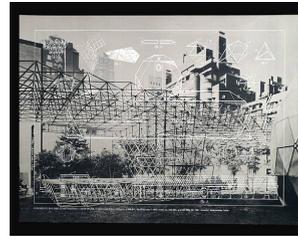
UTOPIES ET (EN) ARCHITECTURE



« Ville spatiale », Yona Friedman, 1958



« Walking city », Archigram, 1964



« Synergetic Building Construction », Buckminster Fuller, 1981

« L'utopie n'est pas un futur abstrait, mais un présent. Ce présent est imparfait et jamais simple, tant pis pour la concordance des temps. »
Thierry Paquot

UTOPIE ET ÉDUCATION



« Pour l'essentiel, mon utopie est un projet à propos de l'éducation »

« Utopiste :
pour que demain soit meilleur, pour que l'avenir...
Notre avenir, dépende de chacun de nous et que nous n'abandonnions pas l'humanité à son cours absurde,
car être un utopiste, c'est essayer d'avoir un avenir lointain raisonnable. »

« Etre un utopiste, c'est essayer d'avoir un avenir lointain raisonnable »

Albert Jacquard
1925-2013

« PÉDAGOGIE DE L'AUTONOMIE »

Paulo FREIRE



Pédagogue brésilien né en 1921, décédé en 1997.

Il est surtout connu pour ses efforts d'alphabétisation visant les personnes adultes de milieux pauvres, une alphabétisation militante, conçue comme un moyen de lutter contre l'oppression.



Œuvres majeures :
L'Éducation comme pratique de la liberté (1964)
Pédagogie des opprimés (1974, écrit en 1969)
La Pédagogie de l'autonomie (1991)

*« Personne n'éduque autrui, personne ne s'éduque seul,
les hommes s'éduquent ensemble par l'intermédiaire du monde. »*
Pédagogie des opprimés suivi de Conscientisation et révolution, Paris, Maspéro, 1974



« ENSEIGNER EXIGE LA RECONNAISSANCE QUE NOUS SOMMES DES ÊTRES CONDITIONNÉS

...

ENSEIGNER EXIGE UNE LUTTE POUR LA DÉFENSE DES DROITS DES ÉDUCATEURS

...

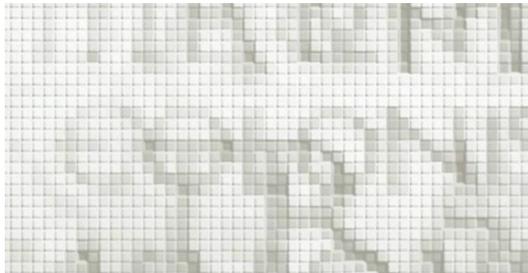
ENSEIGNER EXIGE L'APPRÉHENSION DE LA RÉALITÉ

...

ENSEIGNER EXIGE LA CONVICTION DE CÉ QUE LE CHANGEMENT EST POSSIBLE »



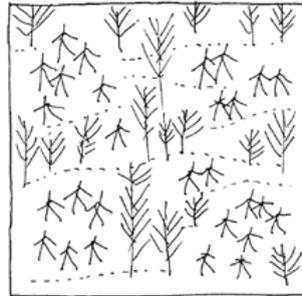
« ENSEIGNER EXIGE DE S'ENGAGER, DE PRENDRE PARTI
...
ENSEIGNER EST UNE FORME D'INTERVENTION DANS ET SUR LE MONDE
...
ENSEIGNER EXIGE LIBERTÉ ET AUTORITÉ
...
ENSEIGNER EXIGE LA DISPONIBILITÉ ET UNE OUVERTURE D'ESPRIT POUR DIALOGUER »



« Enseigner et apprendre ne peuvent donc se réaliser en dehors de la recherche, de la beauté et de la joie »
Paolo Freire

CONCLUSION

A nous de savoir transmettre aux nouvelles générations syriennes
(étudiants, enseignants, population civile)
les utopies d'hier qui ont forgé les réalités d'aujourd'hui
et ensemble nous pourrons ainsi dessiner les utopies d'aujourd'hui
qui créeront les réalités de demain...



« Petites utopies réalisables » Friedman

« Hommes condamnés à être libre », nous voilà contraints à l'utopie ...

« Le futur, c'est là où les hommes ont l'intention de passer le reste de leurs jours »
Jean d'Ormesson

« *On a déjà pensé à tout, le problème est d'y penser de nouveau* »
Johann Wolfgang von Goethe

Dédicace à « mes » étudiants syriens...

Merci

Salle du Haut Conseil, Institut du monde arabe, Paris
mardi 08 octobre 2013



Site(s) Internet : www.claudeyacoub.fr
Mail : claude@yacoub.fr