

penser et structurer son action dans la complexité

programme 2015/2016



durée - 26 heures réparties en 4 journées

Cinq sessions à Lyon

novembre 2015 - janvier - mars - mai - octobre 2016

Une session "en résidence"

juillet 2016

format(eur)rices

Marie-Céline Mayoud
Denis Varichon
Christophe Chigot

introduction

Militer dans une organisation de transformation sociale, s'investir dans un projet collectif, animer un lieu ou une association, c'est se confronter aux questions du "pourquoi" et du "comment". Au-delà de la nécessité première de l'action, il nous faut penser nos projets et nos engagements, les expliciter - pour soi-même et pour les autres - leur donner un sens, exercer une vigilance sur nos pratiques et sortir des postures réductrices. Se doter d'outils et de méthodes est alors nécessaire, afin de ne pas être débordés par l'urgence, et pour savoir anticiper, préparer, faire des choix, en respectant nos valeurs et nos objectifs, au-delà du seul horizon de l'utilité immédiate ou de l'adaptation docile à l'existant.

Un certain nombre d'outils et de méthodes issus des sciences humaines et de la pédagogie de l'éducation populaire ont été formalisés pour permettre aux acteurs sociaux d'articuler action et pensée dans un contexte collectif.

Cinq questions peuvent illustrer ces propos :

Quelles finalités derrière mes(nos) objectifs, mes(nos) actions ?

Comment prendre les choses dans l'ordre pour résoudre un problème ?

Comment s'appuyer sur la complexité pour sortir d'un raisonnement binaire, bien/mal, noir/blanc ?

Quels outils pour résister au langage dominant ?

Comment travailler la question de l'éthique sans s'enfermer dans l'obéissance à la morale des autres ?

publics concernés

Cette formation est ouverte à toutes les personnes impliquées dans des projets de transformation sociale souhaitant acquérir des outils pour mieux s'organiser et prendre des décisions, et notamment en situation d'animation de groupes - travailleurs sociaux, animateurs, formateurs...et/ou en situation de responsabilité ou de pilotage de projets - directeur, coordonnateur...

objectifs

La méthodologie a pour objet :

- D'observer, d'analyser une situation, de la problématiser, et d'évaluer les différentes solutions, et/ou actions à mener.
- De s'entraîner à dissocier, à évaluer en distinguant (ex : urgent/important, besoin/désir, possible/souhaitable, tolérance/complaisance).
- De s'entraîner à la rigueur intellectuelle et à la recherche de ressources théoriques et pratiques permettant de mieux appréhender les contextes (familiaux, militants, professionnels...) dans lesquels les acteurs s'impliquent.
- De se construire des outils d'animation, d'écriture, de prise de parole en public et de lecture critique.

méthode

L'entraînement mental est une méthodologie de l'action élaborée dans les années 1930 par Joffre Dumazedier puis au cours de l'expérience de l'école d'Uriage (1940-1942). Elle fut testée auprès des équipes volantes de la résistance du Vercors puis développée et structurée par le mouvement d'éducation populaire Peuple et Culture à partir de 1945.

Sans cesse améliorée depuis, elle fut enseignée à un grand nombre d'acteurs jusque dans les années 80 (Peuple et Culture comptait plus de 70 formateurs à temps plein dans les années 70, par exemple). De nombreuses formations s'y réfèrent encore aujourd'hui (ex : formation des responsables du milieu de l'animation).

Depuis la fin des années 90, cinq réseaux ont relancé sa diffusion : le mouvement Peuple et Culture, le réseau des Crefad, Rhizome faisant suite à Pierre Davreux, un groupe en Alsace autour de Charlotte Herfray et récemment, le scop d'éducation populaire (l'Orage à Grenoble).

L'entraînement mental a pour objet de donner des outils et de la méthode aux groupes et individus, quelle que soit leur formation initiale. "Attentive aux conditions sociales d'exercice du travail intellectuel et aux inégalités culturelles, la méthode tente de susciter le désir et la capacité d'autoformation individuelle et collective."

Joffre Dumazedier 1987

contenu

- Introduction à la méthodologie de l'entraînement mental issue du mouvement Peuple et Culture.
- Initiation et utilisation de cette méthode à partir de situations concrètes apportées par les participant.e.s.
Il s'agira de dégager les problèmes et d'organiser les solutions, en agençant 3 dimensions :
 - logique, organiser sa pensée
 - dialectique, prendre en compte la complexité et les contradictions
 - éthique, responsabilité des acteurs, travail sur les valeurs et finalitésCes 3 dimensions seront traitées progressivement et articulées entre elles.
- Utilisation et transmission de grilles d'analyse et d'outils d'observation permettant de mieux se positionner en termes de statut, rôle, fonction, finalité, objectifs, cadre/principes.
- Entraînement à la construction de décisions collectives.
- Apports et utilisation de textes et d'auteur.e.s issus des sciences sociales – sociologie, philosophie, histoire...
L'entraînement mental s'inspire abondamment des sciences sociales dans lesquelles il puise des concepts, outils et théories qui permettent de lire les situations que l'on vit. Elle propose une relation aux savoirs théoriques et pratiques vivante où l'enjeu principal est de penser son action en stimulant l'usage de l'écrit.

présentation du Crefad-Lyon

Le Crefad-Lyon est une association d'éducation populaire. Créée en 2001, son objet est de développer, soutenir et mettre en réseau des projets qui visent à :

- promouvoir l'autonomie de pensée et d'action des individu.e.s,
- établir des rapports humains, économiques et sociaux, solidaires et équitables,
- lutter contre les inégalités et notamment celles liées à l'accès à la culture.

L'éducation populaire, telle que nous la pratiquons, relève d'un état d'esprit : apprentissage, transmission, développement de l'esprit critique, responsabilisation, réflexion éthique, pour tou.t.e.s, par tou.t.e.s, tout au long de l'existence, partout.

C'est une invitation à se situer pour mieux se déplacer, à transformer sans se conformer, et agir collectivement pour cela.

Ses outils : des ateliers, des formations, l'accompagnement de collectifs, la création de contextes (café-lecture, résidence d'auteur, voyages d'étude, S'maine de Juin).

Le Crefad-Lyon, issu du mouvement Peuple et Culture, est membre du "réseau des Crefad" qui réunit aujourd'hui 14 associations en Rhône-Alpes, Auvergne, Limousin, Bretagne et Midi-Pyrénées.

plus d'infos
www.crefadlyon.org

format(eur)rices

Marie-Céline Mayoud

Elle travaille dans le secteur de l'animation puis devient comédienne, metteuse en scène et intervenante théâtre.

Artiste associée à Irepscènes (Villeurbanne) elle travaille en collectif au fonctionnement du lieu, à l'accompagnement de troupes théâtrales et à la création artistique auprès de publics variés jusqu'en 2012.

Le besoin d'ouvrir ses champs de réflexion et d'action l'amène à participer aux stages dispensés par le Crefad-Lyon. Elle découvre l'association et le projet, et peu à peu intègre l'équipe. Elle s'inscrit dans le cursus du Dheps (séminaire itinérant acteurs sociaux - réseau des Crefad) en 2014 et commence une recherche sur le thème du vieillissement et des relations intergénérationnelles. En parallèle, elle coordonne un projet d'accompagnement artistique et culturel auprès des habitant.e.s d'un quartier en rénovation dans la banlieue lyonnaise.

Denis Varichon

Après un parcours dans le domaine des négociations commerciales, il décide d'orienter sa vie professionnelle vers le milieu associatif et l'éducation populaire.

A la fois stimulé par la nécessité de s'outiller face au cynisme décomplexé de milieux économiques et financiers qui constituent en partie notre environnement et passionné par la co-construction des projets, il met aujourd'hui son expérience au service de démarches qui visent l'émancipation et le libre arbitre.

Il est formateur au sein du Crefad-Lyon ("radicalité et principe de réalité") et participe au groupe "passeurs entraîne-ment mental" du réseau des Crefad.

Christophe Chigot

Suite à une expérience de quatre ans dans le secteur du développement rural et de la démocratie participative, il fonde en 2001 le Crefad-Lyon et s'implique dans le mouvement Peuple et Culture. Il suit pendant trois ans, en alternance, le séminaire itinérant acteurs sociaux (Dheps) et mène l'étude de préfiguration du café-lecture "les voraces" dont il sera le responsable pendant quatre ans.

Aujourd'hui permanent du Crefad-Lyon, il réalise des études, conçoit et anime des formations, des ateliers et accompagne des collectifs.

Informations générales

A la fin de la formation, un bilan permettra une **évaluation** avec les participant.e.s.

Les critères utilisés : acquisition d'outils et applications concrètes envisagées.

Une attestation, précisant notamment la nature, les acquis et la durée de la session, sera remise au bénéficiaire à l'issue de la prestation. Les feuilles de présence seront signées par les stagiaires et les formateurs.

dates en 2015 et 2016 des sessions "découverte"

- du mardi 3 au vendredi 6 novembre 2015 - Lyon
- du lundi 25 au jeudi 28 janvier 2016 - Lyon
- du mercredi 16 au samedi 19 mars 2016 - Lyon
- du lundi 23 au jeudi 26 mai 2016 - Lyon
- du mardi 5 au vendredi 8 juillet 2016 - en résidence
- du mardi 11 au vendredi 14 octobre 2016 - Lyon

Une session "approfondissement" aura lieu du lundi 23 au jeudi 26 mai 2016.



coût & financement

26 heures réparties en 4 journées

professionnel - 715€ TTC
(financé par l'employeur, plan de formation, CIF, AIF - pôle emploi, ...)

personnel - 250€ TTC (possibilité de régler en plusieurs fois)

Nous sommes là pour vous aider à faire le point sur les possibilités de financements.
Si le financement est accordé, vous pouvez également demander **la prise en charge de vos frais de déplacement et d'hébergement.**

Nous souhaitons que les personnes dont la situation ne leur permet pas de bénéficier de financement puissent participer à nos formations, c'est pourquoi nous proposons un 2ème tarif dit personnel.

Aucune de ces 2 catégories de coût ne convient à votre situation

Le coût dit professionnel pourra être adapté en fonction des situations des personnes.
Ainsi les dossiers présentant des financements partiels pourront être recevables.

Vous ne bénéficiez d'aucun financement, et le montant du coût dit personnel est la raison pour laquelle vous ne vous inscrivez pas. Contactez-nous pour que nous trouvions ensemble une solution, nous réservons toujours des places pour les personnes dotées de budgets restreints.

Parcours de formation

Il est possible de regrouper différentes formations sur un même devis dans une optique de parcours de formation. Ainsi, si vous souhaitez vous inscrire conjointement à la session "penser et structurer son action dans la complexité, découverte" et à la session "approfondissement" et/ou à une journée thématique, par exemple, nous pouvons adapter le coût global de votre participation.

Aux structures, réseaux d'associations, ou groupes constitués

Si vos membres ou salarié.e.s, malgré leur intérêt, ne peuvent participer à cette session, nous pouvons adapter cette formation à vos besoins pédagogiques (projet spécifique) et à vos contraintes (durée, répartition des heures ou journées). Contactez-nous pour en discuter et évaluer un coût avec nous.

Pour toutes questions concernant la pertinence de la formation par rapport à vos projets, informations pratiques ou problèmes de financement, n'hésitez pas à contacter Christophe Chigot (06 14 22 01 28 - crefadlyon@gmail.com).

Crefad-Lyon

46 rue de Cuire 69004 Lyon
siret 441 221 991 000 58 - ape 9499Z
n° de déclaration d'activité de formation 82 69 10193 69

Crefad-Lyon "penser et structurer son action dans la complexité"